

Praksis	Fællesskab	Faglighed	"Finurlighed"
<p>Mål og handling i arbejdet: Alsidig personlig udvikling: Børn skal udvikle et nuanceret kendskab til dem selv og andre. De skal lære deres egne og andres grænser at kende, og de skal kunne tackle de mange forskellige følelser, der opstår i fællesskabet.</p> <p>Sociale kompetencer: Børn skal udvikle deres evne til at indgå i forskellige sociale og kulturelle situationer.</p> <p>Sproglig udvikling: Børns sprog skal stimuleres. Med sproglig udvikling menes både talesprog, skriftsprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog</p> <p>Krop og bevægelse: Børn skal have mulighed for at udvikle deres motoriske færdigheder, udholdenhed og bevægelighed</p> <p>Naturen og naturfænomener Børns viden om, erfaring med og forståelse for naturen og naturfænomener skal styrkes</p> <p>Kulturelle udtryksformer og værdier: Børn skal have mulighed for at opleve kunst og kultur og de skal have mulighed for at udtrykke sig æstetisk</p>	<p>Personlige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • God tone • Udfordre børnene i samarbejdssituationer -> løse fælles opgaver, konflikter mv. • Aktiviteter der tilgodeser såvel det enkelte barn, og mindre grupperinger og hele gruppen. • Naturlig omgang med børn og voksne – ikke mindst "fremmede" <p>Sprog og krop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksperimenterende -> energi -> fysisk aktivitet -> koncentration • Bevægelse en del af de daglige aktiviteter • Udfordre børnene i at turde stå frem <p>Natur og kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udeliv -> motivation til at være ude • Adgang til materialer, redskaber og moderne medier (it, musik mv) • Udfordre børnene i at turde stå frem <p>I øvrigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter udspringer af børnenes interesser og initiativer <p>- den voksne bidrager med ideer og inspiration til udvikling Børnene er medbestemmende og får ansvar for opgaver</p>	<p>Pædagogisk praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på mål og handleplaner • Sammenhæng i mål og praksis -> huske barnet i både forberedelse, udførelse og afrunding • Se det enkelte barn (i fællesskabet) • Fokus på farvet adfærd <p>Sammenhæng med skoledelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles ansvar for barnets hele dag • Fælles fokus på tværfaglige indsatser • Respekt for faglighed • Fælles forældresamarbejde <p>Samarbejde med forældre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den daglige kontakt om "stort og småt" • Deltagelse ved møder der giver mening <p>Evaluerings</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på mål og handlinger • Løbende justering af praksis • Skriftlighed, synlighed og dokumentation <p>I øvrigt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter udspringer af børnenes interesser og initiativer <p>-Den voksne bidrager med ideer og inspiration til udvikling børnene er medbestemmende og får ansvar for opgaver</p>	<p>Traditioner</p> <p>Humør</p> <p>Oplevelser</p> <p>Hverdagens undere</p>
<p>Sådan gør vi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I opkørte situationer -> skabe rum til at barnet (og den voksne) kan få pulsen ned, og hjernen klar, til at tale om det skete • Vi indtager skiftende positioner: 1) være deltagende sammen med barnet og 2) være i "helikopterperspektiv" og se hvordan børnene er sammen/har det 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle rammer og læringsmiljøer der støtter børnenes udvikling • De voksne har ansvar for "systemer" til orden og oprydning på lege- og væresteder. • Børnene støttes i at "de kan", og vi giver dem ansvar • De voksne yder hjælp til selvhjælp, sådan at vi ikke gør noget for barnet, som det vil vokse af at gøre selv • Vi støtter børnene i at lave relationer • Behandle børnene ens, ved at behandle dem forskelligt • Den voksne "er foran, ved siden af og bagved barnet/børnene" • Den voksnes fornemste opgave: at gøre sig overflødig i aktiviteten • Den voksne skal både kunne give et kærligt kram og et kærligt spark – begge dele kan være en hjælp til barnet for at komme videre 	<p>VPS (vi prøver s..)</p>
<p>Husk – vigtigst af alt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mål for barnet -> dannelse • Man udvikler sig (lærer) mens man går... • Holde jordforbindelse -> sænke tempo -> skabe ro i en travl hverdag for børn • Keep it simple – make it work • Det skal give (endnu mere) mening..... 			