



Princip for skole-hjem-samarbejdet

Formål:

1. at sætte fokus på det fælles ansvar for at skole/hjem samarbejdet fungerer optimalt for alle parter.
2. at tydeliggøre skolens (lærere, pædagoger og ledelse) og hjemmets (forældre og børn) ansvar.

Mål:

1. Vi ønsker at fremme kommunikationen mellem skole og hjem, til gavn for barnets læring og sociale trivsel. I tilfælde af kommunikations og trivsels udfordringer/ problemer, er skole såvel som forældre forpligtet til at tage initiativ til at forbedre samarbejdet og løse disse.
2. Det skal være sjovt og lærerigt at være elev på Kerteminde Byskole.

Skolens ansvar:

1. Lærerteamet formidler informationer som afspejler den enkelte elevs dagligdag, indlæring og trivsel i en positiv og konstruktiv tone.

Forældreansvar:

1. Sikre at barnet møder til tiden og udhvilet.
2. Barnet har lavet sine lektier.
3. Barnet er undervisningsparat, har bøger, materialer og tøj med.
4. Barnet får sund mad i hjemmet har madpakke med.
5. Orienter sig og forberede barnet på dagens program.
6. Henvende sig til de relevante personer ved tvivl og spørgsmål.
7. Tilstræbe at deltage i såvel møder som sociale arrangementer.
8. Møde lærer/pædagoger, barnets kammerater og deres forældre positiv og i anerkendende dialog.

Elevansvar:

1. At være en god kammerat.
2. At lave lektier, at have sine ting i orden.
3. Tilegne sig sociale normer for god opførsel i skolen.
4. Møde og være klar til tiden.
5. Tale positivt om og til de andre elever.



Lærer/pædagog ansvar:

1. Orienterer hjemmet om både faglige og sociale vanskeligheder i en positiv og konstruktiv tone.
2. Indkalde til forældremøder.
3. Indkalde til skolehjem samtaler.
4. Inddrage eleverne i udviklingen af undervisningen.
5. Lave digital elevplan på den enkelte elev.
6. Sikre at klassens aktiviteter er synlige i kalender.
7. Lærerteamet kontakter klassens repræsentant fra skolebestyrelsen inden forældremøde, med henblik på deltagelse i mødet.
8. Møde elever og forældre positiv og i anerkendende dialog.
9. Sikre en alsidig undervisning som får det bedste frem i det enkelte barn.